

推荐单位：浙江省教育工会

志之所趋 无远弗届

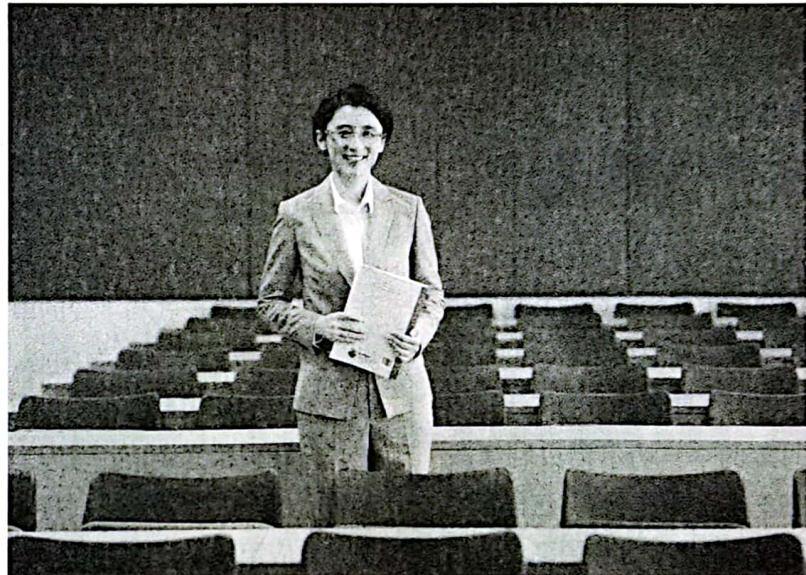
——青教赛带来的成长与收获

◎ 余沛霖

余沛霖，浙江大学医学院公共卫生学院副教授，博士生导师。主要从事卫生毒理学教学及科研。浙江省第十二届高校青年教师教学竞赛医科组特等奖（第一名），第六届全国高校青年教师教学竞赛医科组一等奖。

从清华大学参加全国第六届高校青教赛归来，几个月的紧张备赛告一段落。一路走来，深刻感受到参加青教赛给我带来的无限成长和收获。

第一次接触青教赛是在2015年。当时学院并没有正式的选拔赛，只是在平时的日常教学课堂上拍摄了一个教学节段，随后通过视频评选。之后我被推荐参加当年浙江大学的校级青教赛。那时我进入高校工作才两三年，对教学以及教学比赛的了解非常有限，粗浅地认为只要课程足够通俗、内容足够有趣、教学手段足够丰富，就是一堂好课。在这样的思路指导下，比赛的结果也可想而知。当然，尽管比赛成



绩不尽人意，但这次比赛中各位获奖前辈的授课风采，却给我留下了深刻的印象，也成为一直指引我做优秀教师、上优秀课程的样板。

几年过去了，浙江省教育工会、浙江大学工会和浙江大学本科生院以及医学院对教学工作越发重视，对教学给予了更大的支持力度。校内各级教学与教师发展中心先后成立，定期的教师发展专题讲座、教学能力培训、“雏鹰领航”计划的实施，尤其是青教赛体系的不断完善，使我萌发了再

次参加青教赛的想法。在过去三年时间里，经过大大小小各种教学比赛的历练，从学校首届思政微课大赛到医学院青教赛，从学校的青教赛省赛选拔到浙江省第十二届青教赛，再到站在清华园和来自全国的优秀青年教师同场切磋，经过多级赛制、以赛促教的历练，在课程设计、教学内容、教姿教态等各方面，我得到全面的提升。

在这个过程中，我最大的体会是这种成长首先得益于完善的教学指导和竞赛体系。浙



江省教育工会联合浙江大学工会及本科生院、医学院精心组织筹备了一次次试讲打磨课程，还请来多位教学专家、往届参赛选手。根据我们反复试讲的情况，前辈们将积累多年的丰富经验和教学建议倾囊相授，帮助我在教学能力上实现了飞速进步。尤其是我在决赛现场抽到的教学节段《电离辐射》，是在参赛资料提交前一周最后反复打磨修改的一个节段。针对这个主题，如何通过短短的 20 分钟将这种远离我们生活的毒效应及其防护完整地呈现出来？专家们普遍建议，还是要从学生广泛知晓的案例——切尔诺贝利事故出发展开课程内容，这样学生对课程的接受度会更高。但如果仅仅通过几张事故废墟的图片，将很难直接体现与课程内容的相关性。如何将这个家喻户晓的案例讲出特色和水平、并为课程内容服务呢？我和助教团队经过大量的文献阅读和网络搜索，最终将目光聚焦到事故发生之后的辐射清理人群体上，通过一个角色扮演的小互动引出电离辐射对这个群体造成的毒效应伤害表现。在此基础上结合 Science 杂志的研究成果进行毒效应发生机制的介绍，并分析辐射清理人的防护应对，进而从他们的牺牲奉献提升到科研人员应对核辐

射的科学精神的课程思政，使整堂课的教学紧紧围绕主题内容，将教学内容整合成一个层层递进、深入浅出、逻辑严密的有机体。

在这样对于每个教学节段的精细打磨过程中，我领悟到，任何一门优秀课程的教学目标都要包含对学生在知识性、逻辑性和思想性等不同层面的充分引导，进而将知识的传授、科研思维的培养以及课程思政统一到“内容为王”的核心原则下。这也使我彻底改变了几年前对于教学形式和手段的单纯追求，转向以学生为中心，根据他们的认知基础和情感需求，打破教材框架，对课程内容进行精巧的逻辑编排，将知识点的应用及学习能力的培养融合为一个教学节段中的完整闭环。

医学创新型人才的培养对于全民健康具有重大意义。这促使我在参赛课程中思考如何打破理论说教，通过潜移默化、春风化雨的方式把医学德育教育融入教学，并将自己的科学研究以及教学领域前沿内容有机融入课堂，努力打造体现“两性一度”的高校课程，力争为健康中国行动输送具有家国情怀、国际视野的创新型领军人才。尽管比赛已经结束，但当我将这些教学内容和手段运用到实际的课堂时，学生的

积极参与和反馈，主动学习和深度学习的热情，也切实证明了全国总工会和教育部联合主办青教赛的意义——它远不只是一个所谓的教学展示，更是对青年教师教学热情的点燃，是青年教师对教学方法的精进思考，是对我们职业成长的引导。它促使我们从参赛的十六个教学节段出发，去打造一门优秀的高校课程，并为我们走上讲台、成为一名优秀的高校教师提供了全方位的理论积累和实践指导。

衷心感谢备赛以来一次次给予我指导的专家前辈和一路同行的战友赛手。协心勠力、共同拼搏的日子已经告一段落，我们也将迎来新的开始，用比赛的所获所感服务于日常教学，并鼓励更多的青年教师热爱教学，将是我们的共同目标。我想这也是在全国范围内举行青教赛的重要目的之一，即通过树立优秀的教师和课程典型打造高校青年教师重视教学、钻研教学的良好氛围。

“志之所趋，无远弗届，穷山距海，不能限也。”以青教赛为契机，我们将努力成长为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀高校教师，共同谱写新时代高等教育高质量发展的新篇章。 ■

