

推荐单位：江苏省教育科技工会

以赛促教 以赛育人

——参加第六届全国高校青教赛有感

◎ 邵佳德



邵佳德，南京大学哲学系副教授。主要研究中国传统哲学与文化，主讲课程入选国家级一流本科课程。作为主要成员获国家级教学成果二等奖。获江苏省五一劳动奖章。出版专著2部、教材2部，各类期刊发表学术论文30余篇。第六届全国高校青年教师教学竞赛文科组一等奖。

第六届全国高校青年教师教学竞赛于2023年4月落下帷幕。作为本届比赛的文科组选手，我经历了从校赛、省赛到国赛的全过程。在这场持续了近一年半的备赛与竞赛长跑中，我对竞赛有了全面深入的认识，在教学理念、方法和成效上获得了长足的进步。

认识全国高校青教赛——赛制规范、平台广阔

上级联手搭建平台，高校教师广泛参与。此次高校青教赛由中华全国总工会和教育部联合举办。全国近50万名青年教师参加了校（院）、市、省等多层级比拼，8550名选手参加了省级选拔赛，158名选手晋级决赛。参赛选手技能水平不断提高，参赛热情日益高涨。无论校赛还是省赛，都展示出优秀青年教师的教学风采，清华大学国赛赛场更是群贤毕至、各领风骚。在中华全国总工会和教育部的重视和指

导下，青年教师教学竞赛已成为参与面最广、学科门类最全、组织规模最大的全国性高水平教学类竞赛，为一大批青年教师提供了实践历练、成长成才的广阔舞台。

各级工会保障有力，参赛选手备赛充分。备赛过程中，各级工会高度重视，为各层级集训提供周到的赛会服务和有力的后勤保障，教学名师与专家学者为参赛教师打磨教学阶段提供宝贵建议。于我而言，从校赛到国赛，至少经历了四轮选拔、十几轮集中备课和培训，听取了数百人次的教学辅导与修改意见。这对于平时鲜有机会接受专业教学培训的青年教师来说，无疑是一次难得的、极富针对性的系统辅导和个人专属素质提升课。

比赛奖项含金量高，优秀人才备受重视。全总明确，对获得全国青教赛各组别一等奖第一名且符合条件的选手，将在次年“五一”表彰中，按



程序申报全国五一劳动奖章。省级赛特等奖获奖选手则按程序申报省级五一劳动奖章。江苏省符合条件的获奖者还可申请江苏省青年岗位能手、江苏省技术能手等称号。教育部同时明确,对于所有获奖选手将在教师职称评审中体现教育教学实绩,在相关荣誉表彰等方面予以倾斜。这对于参赛选手来说更体现了奖项的含金量和政府对教学工作、人才培养的重视。

参加全国高校青教赛——坚守初心、打磨精品

赛前要树立正确的参赛动机。目前各高校对青年教师教学能力的培养愈发重视,很多学校将参赛作为“青椒”必须完成的任务甚至职称晋升的必要条件。这一方面激励了青年教师参赛积极性,另一方面也在一定程度上给青年教师带来了思想负担。参赛伊始,每位选手或许都有这样的压力,但随着备赛的逐步深入,我越来越感受到,比赛对于教师个人素质的提升,远比获得名次意义深远得多。也深深理解到,“以赛促教、以赛促创、以赛促训、以赛育人”才是教学竞赛的初衷。教学水平永远是教师个人乃至整个学校发展的基本条件。通过课堂达到教学相长、教研相长,通过比赛促进教学和科研能力的综合提升,

才是我们应该秉持的基本参赛动机。

备赛要尽心竭力追求细节。虽然获奖不是唯一目的,但通过努力备赛可以最大限度地提高教学水平。备赛可以从赛制解读、课程选择开始,以教学大纲、教学设计、节段内容、课件制作、板书和反思为课程体系的打磨重点,以熟练度、时间掌控、互动设计、教态磨炼、表达优化、教具使用等为现场表现的练习难点,进行各层级、长时间、多方式的训练。以自我训练提升熟练程度,以团队训练互相砥砺借鉴,以实战训练锻炼应变能力和克服临场紧张情绪。

赛中要放松心态从容应对。经过充分的赛前准备,真正临赛前除了熟悉场地、调整仪容外,不要有其他思想负担,只需放松心情,全身心投入所讲授节段内容即可。良好的心态有助于比赛时呈现自然大方的教态、保持抑扬顿挫的语调,提升整体教学效果。需要特别关注的是现场对授课时间的严格掌控以及突发情况的临场应变策略,在此基础上正常发挥平时训练的水平就是最好的表现。

思考全国高校青教赛——教学相长,做好“大先生”

在参赛过程中,每位教师

都会尽力打造一堂好课。但是,比赛与日常教学还是存在一定差异,我们对于赛后如何提升日常教学水平应该有更加深入的思考。骎骎千里,非一日之功。比赛中我们形成的对好课的标准和方法的理解要及时应用于教学实践,在实践中不断应用、改进和打磨,坚持不懈,努力超越,才能实现教学相长,在实践中不断提升自我。

在提高教学水平的同时,青年教师更要不断反思教师的职责所在。唐代思想家韩愈在《师说》中阐释:“师者,所以传道受业解惑也。”同时也表明:“彼童子之师,授之书而习其句读者,非吾所谓传其道解其惑者也。”韩愈认为的师道,是超越矻矻之学而能与天地相通的大道尊严。今天我们对教师的职责依旧有这种神圣追求。习近平总书记曾说:“教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。”作为新时代的人民教师,我们肩负使命,任重道远。

青教赛的结束也是新征程的开始。从比好青教赛,上好一门课,到收获新成长,直至成为立德树人的“大先生”,是每一位新时代青年教师都应该积极思考和不断探索的重大课题。☺

