

推荐单位：上海市教育工会

深耕细作 久久为功

——我的青教赛参赛之路

◎ 冯净冰



冯净冰，华东理工大学商学院经济系教师，经济学博士。在国内外权威期刊发表多篇学术论文，曾主持教育部人文社会科学研究项目。荣获上海市五一劳动奖章、上海市教学能手称号。第六届全国高校青年教师教学竞赛文科组一等奖。

2023年4月，第六届全国高校青年教师教学竞赛在清华大学圆满落幕。回顾从初赛到决赛全过程，这既是一段挥洒汗水的成长经历，更是一段终生难忘的奋斗时光。青教赛为全国青年教师搭建了成长成才的广阔平台，使我通过青教赛实现了快速提升与蜕变，深刻体验到教学的崇高与快乐。

走出舒适圈：从生动的形式到深刻的学理

我参赛的课程《信息经济学》是面向经济学专业大三学生的专业课程。由于涉及较多的数理分析，本门课程对于授课教师具有较大的挑战。经济学并非空中楼阁，不能让学生脱离实际、完全陷入繁复的推导和冰冷的数据。因此我一直在思考：怎样把理论经济学的课程上得有趣？如果以这门课程参加青教赛，如何在有限的时间内讲出经济学的深度、广度、厚度，进而让来自不同专

业背景的听众产生兴趣、认可经济学的价值？我坚持从现实问题出发，将不完全信息的理论与中国实践有机结合，将案例揉入互动式教学，借助形象的教具、丰富的视频与新闻报道资料，在学生对不完全信息下的一系列问题产生经济学直觉后，再引导学生进行逻辑清晰的理论分析。

在参加市赛时，我曾经为了比赛效果简化处理了竞赛节段中的数理模型。对此我一直心有不甘：数理模型固然有难度，但更有助于我们精确地理解问题、发现文字推理难以察觉的细节。于是在备战国赛的最后阶段，我毅然做出一个大胆的决定：走出舒适圈，提高难度与高阶性，增加数理模型的讲解，在国赛讲台上更全面地展示经济学理论的力量。

为此我舍弃一些非常喜欢的视频和教具，给理论部分的讲解分配更多的时间。这个改进也让我更加深刻地认识了青教赛的宗旨。高校青教赛比拼



的不仅仅是生动的形式，更是深刻的学理、前沿的动向。教研相长，学术底蕴是优秀教师不可或缺的素质，可以让课程更有深度和广度，也能够让学生通过教师接触到最前沿的学术动态。

回到课堂中：从绝对的流畅到充足的留白

青教赛的赛制是对教师教学能力的全方位考验。第六届国赛要求在16个教学节段中随机抽取1个节段。为了确保每个节段都足够精彩、经得起推敲，我对每个节段都至少进行10次的完整演练，重点阶段演练更多，16个节段共演练了200余次。反复打磨，精益求精，对课堂内容烂熟于心，只为在比赛中呈现绝对流畅的讲解效果。

然而在备赛过程中，我也在不断反思：在国赛的讲台上，我们展示的是否应当是一个经过数次演练的“绝对流畅”的课堂？虽然是无生授课，但大家希望看到的，是一个真实的课堂。而在真实的课堂中，教师并不会按照讲稿一字不差地讲解，教师更需要根据实际需要和学生的课堂表现及时调整把控。甚至有时为了表述清楚，语言上偶尔重复、停顿，未能达到绝对流畅也无伤大雅，重要的是学理上要逻辑清晰。

在国赛中，我抽选的节段是《信息不对称下的价格调节》。我给自己的心理暗示是：这不是比赛，而是要真正上好一堂课、上好一门课。在这样的理念下，我轻松走上讲台，兴奋胜过紧张。与评委目光对视中，仿佛又回到平时与学生的课堂对话。让我惊喜的是，在比较风险类和稳定类项目哪个能够承受更高的利率成本时，真的有评委跟着我的思路做出选择，这让我十分惊喜、倍受鼓舞。一个好的课堂，不应是教师一个人绝对流畅的独角戏，也应有充足的留白、足够的时间，以对话的形式，步步发问，引导听众一起思考、一起参与，这才是学生喜欢的课堂。

弘扬青教赛：从上好一门课到引领一代人

在构建课程体系和准备教学竞赛的过程中，我有幸得到诸多名师的悉心指导。我的博士生导师复旦大学经济学院陈钊教授给了我很多治学方法、教学理念的启发。华东理工大学商学院的名师帮助我全面提升所有教学节段的理论高度。在打磨课程过程中，学校各位指导教师提出的改进建议多达两万余字。每次高强度集训都从清早持续到深夜，路灯下一排同行的身影总是令我安心又感激。青教赛不仅是教学能力

的考验，也是学术底蕴的比拼。感谢这些师者的指导、帮助和支持，他们的默默无闻、无私奉献不断加厚我的学术底蕴，给了我充足的参赛底气。

成绩的取得更离不开学校和各级工会组织的全力保障。学校青年骨干教师教学能力提升培训班搭建了有效平台，使我仿佛成为一颗茁壮成长“青提”，在一次次历练中成长为丰硕的果实。学校工会组建导师团队，从教学设计、PPT制作、教学仪态等各方面，对我进行全方位指导提升。上海市教育工会精心组织各高校名师给予我参赛指导，并在紧张的国赛中全程陪伴鼓励，这些都给了我莫大的信心、勇气和力量。我在国赛讲台上展现的教学节段，既是我个人的风采展示，更是整个团队共同努力、精心打磨的教学成果的集中展现。

青年教师参加青教赛，可以全面提升教学能力、思辨能力和科研能力，同时也是对爱岗敬业、精益求精工匠精神的实践和传承。这是非常重要的课程思政。教师对待教学的认真执着，也通过言传身教激励着学生努力去做一个具有劳动精神和工匠精神的人。把这种爱岗敬业、精益求精的精神发扬到各行各业中去，也是青教赛更为深远的意义所在。☺

