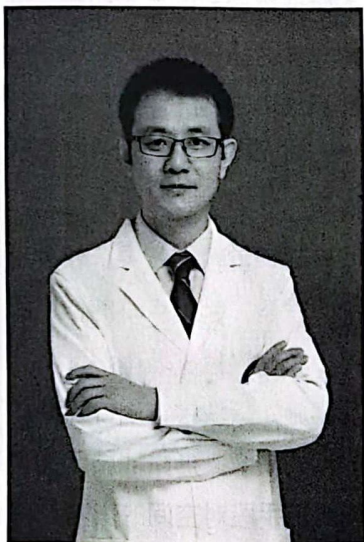


推荐单位：四川省教科文卫工会

以赛促教 赛教融合

——青教赛助力成长之路

◎ 朱桂全



朱桂全，四川大学华西口腔医院头颈肿瘤外科副主任，口腔临床医学博士，副教授。获2022年四川大学教学创新示范教师、2022年中华口腔医学会口腔医学教育学术年会青年教师理论授课展示“技能超群教师最具风范奖”等荣誉。第六届全国高校青年教师教学竞赛医科组一等奖。

2023年4月，第六届全国高校青年教师教学竞赛决赛在清华大学圆满结束。站在领奖台的那一刻，我不禁百感交集，思绪万千。三年前，只有外科医生经历的我初次接触教学，面对台下的学生紧张得手足无措。三年后，我勇敢走上全国高校青年教师竞技的赛场，并获得医科组一等奖第一名的成绩。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。正是青教赛为我们青年教师搭建成长成才的有效平台，使我有机会通过艰苦的历练、不懈的努力和团队的支持，在三年的时间里快速成长，实现蜕变，成就梦想。

以赛促教，在竞赛中发现自身问题及时反思提高

从四川大学到华西口腔医

学院，校院两级都非常重视“以赛促教、赛教融合”。在学院组织的青年教师教学比赛中崭露头角之后，我参加了学校新教师教学能力提升班、“青椒教谭”教学创新工作坊、青年教师教学成长营等青年教师培训活动。教学专家的经验分享让我对教学改革创新有了更深的理解和认知。2022年参加学校教师教学创新比赛，学校评委老师明确指出我高阶性、学术性不足的问题。赛后，学科系、教研室对此进行了深入分析讨论，发现在教学中，我们确实很多时候过多地强调展示性，而弱化了学科应有的高度和深度。找到问题所在，及时调整方法策略。在随后的省级青教赛备赛过程中，我开始关注如何体现学科的深度和科学性。正是校赛时评委一针见



血的点评,让我在省赛中再次获得好成绩。

比赛讲台就是练兵场,每次参赛都是对青年教师教学能力的检验。从校赛、省赛到国赛是一段漫长的备赛历程,选手需要精心准备16个节段课程及教学设计。备赛过程中,我和教研室、学科系、学院青年教师一同梳理出每个节段的知识线、故事线和思想线,反复推敲,不断深度反思及改革创新,学校和学院连续不断地组织资深教授帮助打磨和试讲。这个过程耗费大量精力,但也因此让我对“上好一门课”信心倍增。

赛教融合,在实践中创新方式方法提升课堂实效

口腔颌面外科学是一门实践性很强的学科,涉及颜面部外形和功能。如何在理论授课时将枯燥的知识形象化、帮助学生建立正确的临床思维、如何体现理论的实践意义是本学科教学的难点。在国赛备赛过程中,我每一堂课都会引入大量真实临床案例,用理论予以分析,不断引导学生进行思考,通过启发式提问将知识点有机串联起来,最终回到临床案例,

归纳出理论指导实践的临床思维。国赛各个教学节段设计正是得益于这些教学思想和方法的运用。

在实际比赛时,我抽取的参赛节段是“口腔颌面外科学——面神经麻痹”。面神经麻痹涉及的临床表现及原因多种多样,如何让学生理解并掌握该疾病的诊断和治疗是本课的重点。我将面神经走行和长江三个重要支流进行类比,通过感人的场景阐释岩大神经功能,通过《浏阳河》美妙旋律提示镫骨肌神经的重要性,启发学生分析引起神经麻痹的原因。同时开发手机小程序,让学生熟悉不同面神经节段损害的特点,结合面神经麻痹患者案例总结出面神经麻痹处理的临床原则。最后分享身边真实案例,告诉学生践行生命至上的原则是学医者的初心所在。

立德树人,在教学中传承师德师风做好“大先生”

在教学成长过程中,最让我感动的是周围的陪伴者。他们中有德高望重的老教授、有院校各部门领导、有优秀的青年教师,还有四川省兄弟高校的同行。我不仅学习他们先进

的教学思想、教学方法,更重要的是切身体会到他们严谨的治学态度、刻苦的钻研精神和极高的自身修养,这是我在提升教学水平之外又一笔宝贵的精神财富。备赛期间,四川省科教文卫工会组织资深专家对参赛教师进行集中指导,让我们对如何讲好一堂课有了进一步认识,这些都让我备受鼓舞,倍感温暖。

习近平总书记提出教师要做“大先生”,这是我们努力奋斗的方向和目标。参加全国青教赛后,我对这一目标有了更加深刻的认识。做“大先生”,教师需要不断提高专业水平,要严谨治学,深耕科研,研究真问题;做“大先生”,教师要把立德树人作为根本任务,将立德树人贯穿课堂教学和临床实践教学。对教师来说,想把学生培养成什么样的人,自己首先就应该成为什么样的人。努力成为党和人民满意的“四有”好老师,才能培养祖国需要的“四有”青年人才。

青教赛实践证明,“以赛促教、赛教融合”真正促进了青年教师教学能力的提升,正在助力更多青年教师成为教书育人的“大先生”。

